

**Тематический план программы повышения квалификации
«Методика преподавания русского языка в разноуровневом поликультурном
классе»**

Темы учебного занятия	Виды учебного занятия	Количество ак. час.	Содержание учебного занятия
<p>Тема 1. Учебный предмет «Русский язык» в школах РФ и методика его преподавания. Основные методические подходы к обучению детей-инофонов и билингвов.</p>	Лекция	2	<p>Цели и задачи основного общего образования в российской системе образования детей. Специфика реализуемых образовательных программ в разноуровневых по владению русским языком классах поликультурной ОО. Понятия родной и неродной язык, иностранный язык и билингвизм. Вопросы социокультурной адаптации и интеграции мигрантов; формирование ценностного отношения школьников к государственному русскому языку.</p>
	ПР	2	<p>Основные методические подходы к обучению и организации образовательной деятельности детей-инофонов и билингвов. Базовые категории методики РКИ, РКН.</p>
	СР	2	<p>Сравнение концепций и программ предмета «Русский язык», «Русский родной язык», РКИ, РКН – точки соприкосновения и расхождение: соотношение объема учебного времени для формирования знаний о языке и речи и различных языковых и речевых умений на уроках РКИ, РКН и русского языка как родного в СОШ.</p>
<p>Тема 2. Лингводидактическая специфика учебных предметов «Русский язык», «Русский родной язык», РКИ, РКН.</p>	Лекция	2	<p>Особенности обучения родному языку, РКИ, РКН в школьном возрасте. Структура урока учебного предмета «Русский язык» в разноуровневом поликультурном классе. Продуктивные и репродуктивные виды речевой деятельности. Формирование коммуникативной компетенции обучающихся с разным уровнем владения русским языком. Проблема распределения тем учебной программы в зависимости от уровня владения русским языком инофонами и билингвами. Принципы создания вариативных заданий к упражнениям учебника «Русский язык».</p>

Темы учебного занятия	Виды учебного занятия	Количество ак. час.	Содержание учебного занятия
	ПР	2	Создание вариативных заданий к упражнениям учебника «Русский язык».
	СР	2	Отбор и комбинирование языкового материала для уроков учебного предмета «Русский язык».
Тема 3. Формирование / совершенствование знаний учащихся разноуровневых поликультурных классов о фонетической системе русского языка и обучение инофонов русскому произношению, его корректировка; подбор заданий разного уровня сложности с учетом игровых технологий.	ПР	2	<p>Звуковая система русского языка и формирование артикуляционной базы обучающихся-инофонов и билингвов на основе культурологически значимого материала. Типичные трудности в области артикуляции русских звуков обучающихся-инофонов. Типичные трудности в области русской интонации. Фонетические упражнения в структуре урока русского языка.</p> <p>Закрепление и совершенствование навыков фонетического анализа для носителей русского языка.</p>
	ПР	2	Использование заданий для формирования слуховых и произносительных навыков при обучении школьников-инофонов и билингвов. Учёт типичных ошибок инофонов и билингвов в области ритмики русского слова, редукции и др. явлений взаимодействия звуков в речевом потоке.
	СР	2	Подбор игровых упражнений (чистоговорок, скороговорок, стихов и проч.) для устранения возможных нарушений в области артикуляции русских звуков.

Темы учебного занятия	Виды учебного занятия	Количество ак. час.	Содержание учебного занятия
<p>Тема 4. Обучение лексике на уроках учебного предмета «Русский язык» в разноуровневом поликультурном классе: тематический принцип предъявления новых слов инофонам и формирование представления о системных отношениях в лексике у школьников с русским родным языком.</p>	Лекция	2	<p>Принципы обучения лексике русского языка: тематический принцип предъявления лексики по методике РКИ и РКН. Формирование / совершенствование представления о системных отношениях в лексике у школьников с русским родным языком.</p> <p>Продуктивная и пассивная лексика, лексика ограниченного употребления и общеупотребительная; термины; заимствованная и исконная лексика: точки соприкосновения и расхождение в трудностях освоения словаря обучающимися разноуровневых поликультурных классов. Фразеологическая система русского языка и особенности овладения ею учащимися с неродным русским языком. Этнокультурный компонент в значении слова.</p>
	ПР	2	<p>Способы объяснения значения слов (семантизация): 1. Средства наглядности: иллюстрация, мимика и жест. 2. Подбор антонимов и синонимов. 3. Словообразовательный анализ. Этимологическая справка. 4. Объяснение через отношения род-вид, часть-целое, признак-предмет и проч. 5. Объяснение с опорой на коммуникативную ситуацию. 6. Толкование. 7. Переводной способ.</p> <p>Предупреждение и корректировка лексических ошибок в речи школьников – инофонов, билингвов и детей с родным русским языком.</p> <p>Участие школьников с родным русским языком в отборе лексики и объяснении значений слов инофонам и билингвам. Организация индивидуальной, парной и групповой работы на уроках русского языка при обучении лексике и игровые технологии.</p>

Темы учебного занятия	Виды учебного занятия	Количество ак. час.	Содержание учебного занятия
	СР	2	Подбор игровых заданий для закрепления лексики (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).
Тема 5. Методика преодоления трудностей освоения грамматики русского языка детьми с разным уровнем владения языком. Текстоцентрический подход в обучении: отбор и адаптация текстов.	СР	2	<p>Типичные трудности в области освоения грамматики русского языка нерусскими обучающимися и носителями русского родного языка: сферы соприкосновения и расхождения.</p> <p>Система упражнений для преодоления трудностей в освоении грамматических конструкций русского языка.</p> <p>Грамматический принцип в обучении русской орфографии.</p> <p>Роль текста в освоении грамматики.</p>
	ПР	2	<p>Отбор грамматических моделей и речевых образцов: ассистирование учителю обучающихся с продвинутым уровнем владения (или родным) языком.</p> <p>Использование аутентичного и адаптированного текста в разноуровневом классе: ведущая роль обучающихся с русским родным языком или с продвинутым уровнем владения языком детьми-билингвами.</p>
	СР	2	Адаптация текста и создание предтекстовых и послетекстовых заданий к адаптированному и аутентичному тексту.
Тема 6. Тематическое и поурочное планирование,	ПР	2	Календарно-тематическое планирование. Рабочие программы. Составление тестов для детей-инофонов и билингвов.

Темы учебного занятия	Виды учебного занятия	Количество ак. час.	Содержание учебного занятия
<p>направленное на развитие лингвистической и коммуникативной компетенций обучающихся с разным уровнем владения русским языком. Диагностика и оценивание результатов образовательного процесса.</p>	<p>СР</p>	<p>2</p>	<p>Составление и корректировка рабочих программ дисциплин для разноуровневого по владению русским языком поликультурного класса.</p>